

Ingénieur

ISAE-SUPAERO

L'EXCELLENCE
PASSIONNÉMENT

isae 
Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace
SUPAERO

Donnons de l'espace à votre avenir

04-05

QU'EST-CE-QU'UNE BONNE
ÉCOLE D'INGÉNIEUR ?

06-09

QUEL CURSUS POUR QUELS
PROJETS D'AVENIR ?

10-13

TROUVER MA VOIX, OUI,
MAIS COMMENT ?

14-15

COMMENT DOUBLER
MES CHANCES DE RÉUSSITE ?

16-17

L'INTERNATIONAL,
VERS QUELS HORIZONS ?

18-19

TÉMOIGNAGES

20-21

UN SOLIDE RÉSEAU POUR TOUJOURS
PLUS D'OUVERTURES ET D'OPPORTUNITÉS

22-23

L'APRÈS ISAE-SUPAERO, LE TEMPS
DE TOUS LES POSSIBLES !

24-25

S'ÉPANOUIR, C'EST SE CONSTRUIRE

26-27

POUR REJOINDRE L'ISAE-SUPAERO

Qu'est-ce-qu'une bonne école d'ingénieur ?

DEPUIS + DE
100 ANS

L'ESPRIT DE CONQUÊTE DEPUIS LES TOUS DÉBUTS

Créée par des passionnés, scientifiques et ambitieux, SUPAERO a été la toute première école d'ingénieurs aéronautique dans le monde à voir le jour, il y a plus de 100 ans. Aujourd'hui, la passion et notre vision demeurent intactes. Elles nous animent et nous portent dans notre démarche d'excellence académique et scientifique.

Au fil du temps, les diplômés ont grandement contribué au développement du secteur aérospatial, et l'ISAE-SUPAERO bénéficie d'une renommée internationale qui ne se dément pas grâce à ses ingénieurs, à la qualité des enseignements et de ses chercheurs.

Le large éventail des formations, les nombreux partenariats tissés avec le monde académique et industriel font de l'ISAE-SUPAERO une référence, un modèle dans le domaine de l'ingénierie aérospatiale.

UNE APPROCHE GÉNÉRALISTE POUR UNE OUVERTURE TOTALE

Plus que jamais, l'ingénieur généraliste doit allier une solide culture scientifique à une maîtrise des savoirs techniques, et à des compétences socio-économiques et humaines. C'est cette génération d'experts que nous formons aujourd'hui, en privilégiant polyvalence, performance, adaptabilité et innovation. Capable d'imaginer, mais aussi de répondre aux enjeux de la conception, de la réalisation et de la mise en œuvre de solutions, l'ingénieur se doit d'être ouvert et compétent dans des domaines techniques très diversifiés. L'ISAE-SUPAERO encourage cette nécessaire « *intelligence* » : nous accompagnons nos futurs diplômés afin qu'ils s'illustrent dans toutes les étapes du processus industriel.

Recherche & développement, études, conseil et expertises, logistique et production... L'objectif est de vous permettre d'exprimer vos talents dans tous les environnements.

« Tomorrow is our purpose »



« *L'enseignement du spatial et de l'aéronautique, un savoir plus transversal que jamais* »



DES ÉQUIPEMENTS DE RECHERCHE PERFORMANTS

Pour nous, il est essentiel qu'enseignants-chercheurs et étudiants bénéficient d'outils spécifiques et d'installations à la pointe, pour évoluer dans les meilleures conditions. Nos départements de recherche et de formation favorisent interactions, actualisation du savoir et exploration des connaissances à 360°.

Ils exploitent des équipements techniques d'exception tels que des salles blanches pour capteurs d'images, une soufflerie aéroacoustique, un banc turboréacteur ou une plateforme de neuro-ergonomie et simulateur de vol et notre flotte de 9 avions.

Les moyens techniques les plus performants font partie intégrante de notre modèle, pour vous ouvrir en grand les portes de la connaissance et de la recherche.

L'UNION FRUCTUEUSE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE

Nous sommes à vos côtés pour vous donner, au quotidien, les moyens de vous immerger dans la science et la technologie.

Tout au long de votre cursus vous serez en prise directe avec les départements d'enseignement et de recherche, les enseignants-chercheurs qui travaillent au sein des différentes unités de recherche. L'exploration de voies nouvelles, source d'innovation, est au cœur de nos stratégies de formation et de recherche. La conception de nouveaux aéronefs toujours plus propres, plus silencieux, plus sûrs, moins consommateurs de carburants nous conduisent à travailler sur de nouveaux concepts d'aérodynamique, d'acoustique, de moteur, d'avionique, de sécurité.

L'INNOVATION AU CŒUR DE NOTRE ADN

En créant un espace dédié à l'innovation et à l'entrepreneuriat, nous soutenons très concrètement vos projets et ambitions. En plus d'un espace de prototypage inspiré des FabLab, « l'InnovSpace » vous propose un show-room réservé aux programmes de recherche innovants, un pré-incubateur de start-ups, un espace dédié aux technologies immersives et un centre d'ingénierie « *simultanée* ».

Drones à structure gonflable, solution d'amélioration des transmissions de données ou systèmes spatiaux clé en main... Des projets d'envergure bénéficient déjà du soutien de l'Institut et de sa Fondation.

« **Nous vous donnons les clés pour inventer le monde de demain** »

Quel cursus pour quels projets d'avenir ?

1^{re} ANNÉE

2^e ANNÉE

SOCLE COMMUN SCIENTIFIQUE

Acquérir des bases scientifiques et techniques dans les disciplines fondamentales et sciences de l'ingénieur.



50 %
SCIENCES

- Mécanique du vol et mécanique spatiale
- Mécanique et thermodynamique des fluides
- Mathématiques appliquées
- Signaux et systèmes
- Mécanique des solides déformables
- Informatique
- Physique



30 %
HUMANITÉS

- 11 langues vivantes enseignées
- Cycle de conférences
- Arts et cultures : séminaires électifs, ateliers cinéma, arts plastiques, littérature, ...
- Sport



20 %
INGÉNIERIE & ENTREPRISE

- Économie
- Gestion de projet
- Ingénierie système

MODULES ÉLECTIFS

PRATIQUE EXPÉRIMENTALE

Projet innovation-créativité

PROJETS

Projet innovation-recherche

HUMANITÉS

INGÉNIERIE & ENTREPRISE

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

« Vous êtes libre d'expérimenter... pour mieux vous révéler »

MODULES ÉLECTIFS

Ils permettent d'approfondir des thématiques mais surtout d'en explorer de nouvelles.

C'est une occasion unique d'aborder des champs disciplinaires ou applicatifs nouveaux. Vous pouvez choisir vos modules en toute liberté (4 modules en 1^{re} année, 4 modules en 2^e année) sans prérequis.

DES EXEMPLES DE THÉMATIQUES :

- Éco-conception et énergie renouvelable
- Interfaces homme-machine
- Économie du secteur aérien
- Écoulements géophysiques
- Vols habités
- Propulsion éolienne
- Biomécanique
- Facteurs humains dans l'activité du pilote
- Météo et océanographie
- Cryptographie
- Propulsion éolienne
- Cybercriminalité et guerre électronique
- La miniaturisation, jusqu'où ? des nanotechnologies aux nano-objets
- Ingénierie quantique
- Télescopes et surveillance de l'espace
- Planétologie et physique stellaire
- Management de la diversité
- Méthodologie d'innovation : le design thinking

DES CHOIX
PARMI
**70 COURS
PROPOSÉS**



« Le choix de l'ouverture
et de l'expertise »

EN 3^e ANNÉE,
DES CHOIX DE
PROFESSIONNALISATION

POUR DISPOSER
D'UNE EXPERTISE
ET D'UNE VISION
TRANSVERSE

5 CHOIX
DE DOMAINE

6 CHOIX
DE FILIÈRE



En 3^e année,
la maîtrise d'une filière d'expertise se dessine,
au regard de vos expériences et de vos projets

Dans cette optique, un choix parmi six filières
et de nombreux parcours prend tout son sens !
L'objectif est clair : développer sa propre démarche
scientifique dans une discipline de pointe, et acquérir
une réelle expertise dans une visée professionnelle
technique ou dans un objectif de recherche.

Pour encourager les visions transverses
et enrichir l'approche d'architecte système,
nous vous proposons 5 domaines d'application
et différentes options de parcours.
Quel sera le vôtre ?

CHOISIR SA FILIÈRE D'EXPERTISE

- DYNAMIQUE DES FLUIDES**
- Aérodynamique externe
 - Turbomachines et combustions
- STRUCTURES ET MATÉRIAUX**
- Mécanique numérique
 - Matériaux aéronautiques et spatiaux
 - Structures aéronautiques et spatiales

- OBSERVATION DE LA TERRE
ET SCIENCES DE L'UNIVERS**
- Sciences de l'Univers
 - Sciences de la Terre
- INFORMATIQUE,
TÉLÉCOMMUNICATIONS
ET RÉSEAUX**
- Informatique pour l'embarqué
 - Télécommunications et réseaux

- SCIENCES DE LA DÉCISION**
- Génie industriel
 - Ingénierie financière
 - Sciences des données et décision
- SIGNAUX ET SYSTÈMES**
- Électronique
 - Traitement du signal et des images
 - Automatique

CHOISIR SON DOMAINE D'APPLICATION

- CONCEPTION ET OPÉRATION
DES AÉRONEFS**
- Architecture avions
 - Architecture hélicoptère
 - Aéronefs plus électriques
 - Propulsion aéronautique
 - Neuro-ergonomie

- CONCEPTION ET OPÉRATION
DES SYSTÈMES SPATIAUX**
- Systèmes de transport spatial
 - Systèmes orbitaux
- SYSTÈMES AUTONOMES**
- Robotique
 - Drones
 - Missiles

- ÉNERGIE, TRANSPORT
ET ENVIRONNEMENT**
- Énergie et réseaux
 - Transports et intermodalités
- MODÉLISATION DES SYSTÈMES
COMPLEXES ET SIMULATION**
- Ingénierie mathématique
 - Physique

Trouver ma voie oui, mais comment ?



TEST AND LEARN

Prendre le temps d'expérimenter pour mieux vous spécialiser et *in fine*, vous révéler, c'est la vision qui anime l'ISAE-SUPAERO. « *Aucun choix n'est irréversible* » et l'École encourage, notamment au travers des enseignements au choix, la découverte, l'observation et la curiosité. La formation ingénieurs crée l'opportunité de personnaliser votre parcours à travers les enseignements de modules, les cours électifs ou encore les différentes filières.

Plus que jamais, il est essentiel de donner du temps aux talents.



DES PROJETS STRUCTURANTS JALONNENT LE CURSUS

Les projets sont essentiels au sein de la formation ingénieur, car ils **encouragent l'ouverture scientifique, intellectuelle et humaine** nécessaire aux étudiants. Ils vous permettent également de développer des apprentissages par la mise en situation, les applications et la réalisation d'une production concrète.

Au cours de la formation, plusieurs projets sont concrétisés :

- PROJET INNOVATION-CRÉATIVITÉ**
En 1^{re} année
- Initiation aux méthodes de créativité
 - Recherche d'antériorité
 - Enquête de terrain
 - Communication
 - Gestion de projet

- PROJET INNOVATION-RECHERCHE**
En 2^e année
- Immersion dans une équipe de recherche
 - Rédaction d'un article scientifique (en anglais)
 - Soutenance en anglais

- PROJET INGÉNIERIE-ENTREPRISE**
En 3^e année
- L'industriel : un client
 - Management d'équipe
 - Gestion de projet

« *Faire de ce cursus un rêve
et de ce rêve une réalité* »

PRATIQUE EXPÉRIMENTALE



En 1^{re} année, la pratique expérimentale se déroule autour d'une mise en situation en autonomie partielle dans l'un des départements d'enseignement et de recherche. Ces 20 heures en laboratoire - complétées par un enseignement méthodologique de 6 heures - se font en binôme ou trinôme. Elles permettent d'acquérir les capacités d'élaboration d'une démarche expérimentale, de porter un regard critique sur la technique de mesure, et d'exploiter et communiquer les résultats expérimentaux.

- Des exemples de sujets :**
- Mesures en soufflerie autour d'un corps automobile simplifié,
 - Analyse des mouvements oculaires et des mouvements de la tête en réalité virtuelle
 - Evaluation de la qualité d'image d'une caméra d'astrophysique...

« Les temps changent, l'enseignement aussi »

À l'ISAE-SUPAERO : priorité à chacun de vous !
Nous mettons un point d'honneur à vous accompagner dans la construction de votre projet pour vous aider à faire des choix cohérents, qui ont du sens pour vous.

Dans cette optique, nous avons développé le Parcours d'Aide à la Construction du Coursus (PACC) : des outils et un environnement dédié pour vous aider à définir le parcours qui vous correspondra le mieux. Parmi les activités proposées, citons le test MBTI® pour mieux se connaître et se comprendre, et un atelier autour d'un jeu de plateau collaboratif.

Après avoir appréhendé les parcours envisageables, vous avez la possibilité de rencontrer des référents académiques, élèves de 3^e année, alumni pour mûrir et affiner votre projet sereinement.

S'ENGAGER, C'EST AUSSI DONNER DU SENS

Le certificat diversité engagement citoyenneté permet de valider des expériences, autour d'actions en faveur de l'ouverture et de la diversité. L'occasion d'une réflexion sur votre engagement, de « prendre de la hauteur » et de se projeter dans son avenir.

LE SAVOIR IGNORE LES FRONTIÈRES

Grâce à « l'intercultural workshop », les élèves-ingénieurs de 2^e année et les étudiants internationaux de Mastères Spécialisés s'associent le temps d'une expérience d'apprentissage interculturel unique. Le principe est simple : en équipes, vous êtes confrontés à des mises en situation qui vous engagent à développer vos compétences de communication.

L'occasion parfaite pour analyser vos modes de fonctionnement personnel et ceux du collectif, et une réelle opportunité de démonter les préjugés pour mieux les prévenir !

Car demain, quand vous évoluerez au sein d'équipes internationales, ce challenge sera le vôtre !



MECANIQUE DU VOL EN LIVE !
VIVRE L'EXPÉRIENCE AU PLUS PRÈS



Pour illustrer le cours de mécanique du vol de 2^e année, nous mettons en place un amphi interactif au cours duquel l'enseignant, en liaison radio avec le pilote d'un des avions de l'Institut, lui demande de réaliser des manœuvres étudiées pendant le cours. Les paramètres de vol, retransmis par télémesure jusqu'à l'amphi, sont affichés sous forme de courbes ou de reproduction d'instruments de bord et viennent animer une représentation 3D de l'avion afin de mieux appréhender ses évolutions. En fonction de la compréhension et des questions des élèves, des manœuvres particulières sont demandées au pilote. Les élèves concentrent leur attention sur l'analyse des paramètres, tout en préservant l'attrait du « direct ».

TOUS DERRIÈRE L'ENTREPRENEURIAT !

Porteur de projet d'innovation, vous êtes engagé dans une perspective d'entrepreneuriat ? L'ISAE-SUPAERO vous accompagne et vous soutient : au-delà de vous offrir un lieu pour incuber votre projet au sein de l'Innovspace, nous adaptons votre cursus pour que vous lanciez votre projet dans les meilleures conditions et selon le calendrier nécessaire à sa réussite !



JOUER, C'EST AUSSI APPRENDRE !

Pour découvrir les multiples parcours qui s'offrent à vous, le jeu de plateau collaboratif « Owl Course » permet de définir le(s) cursus le(s) plus approprié(s) à vos objectifs. Par équipe de 5, vous construisez un parcours répondant à un objectif professionnel. Les étudiants échangent entre eux et avec les animateurs dans un cadre ludique. Une nécessaire réflexion sur l'avenir, à vivre en équipe pour se projeter le plus loin possible, et s'interroger autrement.



Comment doubler mes chances de réussite ?

« *Faire le choix
d'avoir le choix !* »

Choisir l'ISAE-SUPAERO, c'est miser sur une formation généraliste et l'acquisition d'une expertise scientifique. C'est également s'ouvrir le champ des possibles en ayant accès à de nombreux cursus complémentaires en France ou à l'étranger, dans les établissements les plus prestigieux. Vous aurez ainsi l'occasion d'approfondir un champ scientifique en particulier au travers de parcours recherche personnalisés, d'acquérir une double compétence en management, sciences de gestion, économie... ou de vous ouvrir à d'autres thématiques transdisciplinaires.

Une ouverture à 360° !

71 %
des diplômés
2018 ont obtenu
un double
diplôme,
un certificat
ou un Master



DES DOUBLES DIPLOMES

EN FRANCE

De nombreux partenariats

- HEC - Diplôme Grande École
- Sciences Po Paris
- École Polytechnique
 - Master Innovation Technologique & Entrepreneuriat
 - Master Projet Innovation Conception
- ESPCI Paris
- École Navale
- Toulouse School of Economics
- Toulouse School of Management

ET À L'INTERNATIONAL

- 32 accords de doubles-diplômes (voir page suivante)

LES CERTIFICATS ET MASTER 2

Les certificats

- Certificat en ingénierie systèmes (INCOSE)
- Certificat en ingénierie des affaires (DESIA)
- Certificat aéronautique et environnement (AIRBUS)
- Certificat Entrepreneuriat

Les Masters co-habilités

- Sciences de l'univers et technologies spatiales
- Énergétique, thermique
- Mathématiques et applications
- Génie mécanique
- Réseaux et télécommunications



HEC



SciencesPo



DES PARCOURS SUR MESURE POUR ACCOMPAGNER DES PROJETS SPÉCIFIQUES

Le parcours recherche :
une alternance sur 2 ans entre les cours et un projet de recherche au sein d'un laboratoire

Le parcours entrepreneuriat :
un aménagement et un soutien pour développer son propre projet

Le parcours expert :
une problématique et un soutien d'un industriel partenaire à la pointe de son domaine (Dassault, Thales,...)



Mathilde en mobilité
académique - TU/Berlin

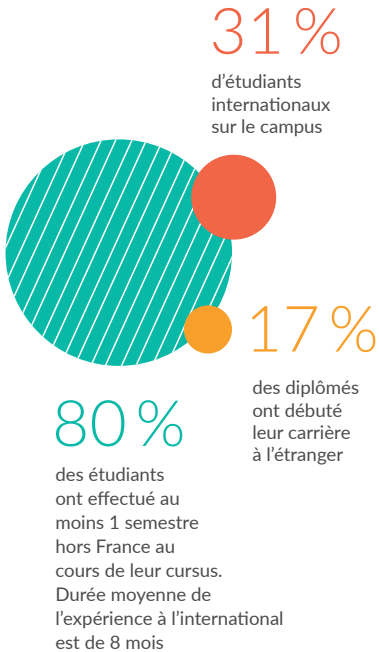
L'international, vers quels horizons ?

Étudier, c'est demeurer à l'écoute, se passionner et vouloir comprendre... c'est étudier et progresser les yeux grands ouverts sur le monde. À l'écoute de ce monde en mouvement perpétuel où tout évolue, se transforme et se réinvente, l'ISAE-SUPAERO vous encourage à vivre des expériences à l'étranger tout au long de votre cursus.

NOTRE IMPLICATION DANS DES RÉSEAUX ACADÉMIQUES

- **PEGASUS** - Partnership of European Group of Aeronautics and Space Universities - 25 universités aéronautiques et spatiales européennes représentant 10 pays
- **TIME** - Top Industrial Managers for Europe représente 20 pays à travers le monde et réunit des universités d'excellence et permet d'établir des accords de double diplôme
- **AGUPP** - Airbus Group University Partner Programme

« Le savoir, bien au-delà de nos frontières »



ILS ONT CHOISI L'OUVERTURE, ILS VOUS RACONTENT...



Isalia
en mobilité académique
NUAA /Nanjing



Hugo
en double diplôme
LSE/Londres

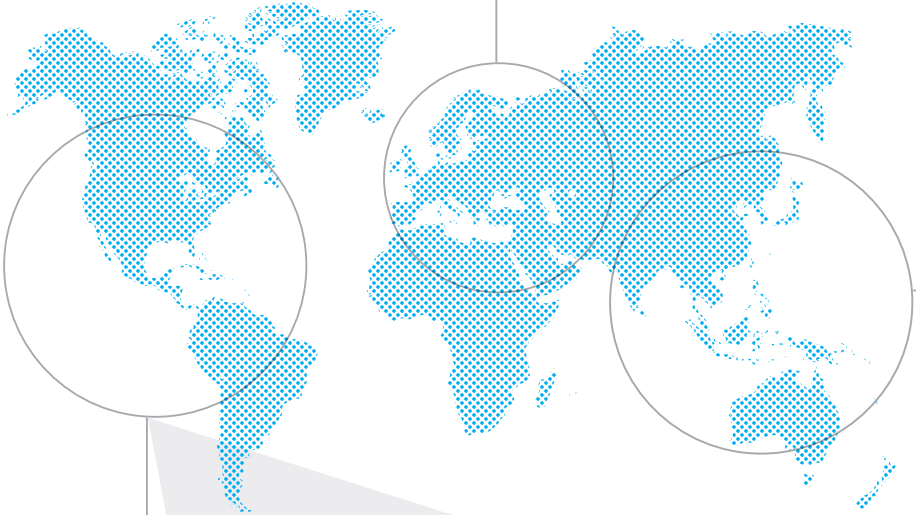
FINANCER LES SÉJOURS D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER

- Des aides :**
- Programmes européens (ERASMUS+)
 - Organismes et institutions en région
 - Soutien de l'ISAE-SUPAERO et de sa Fondation
 - Bourses internationales

//// EUROPE et RUSSIE ///

- Allemagne** : RWTH Aachen University, TU Berlin, TU Braunschweig, TU München, Universität Stuttgart, TU Dresden
- Belgique** : Université Libre de Bruxelles, Université de Mons, Université de Liège, Université Catholique de Louvain, KU Leuven, Vrije Universiteit Brussel
- Espagne** : Universidad Politécnica de Madrid, Universitat Politècnica de Catalunya, ETSI Bilbao, ETSI Sevilla, UPV-ETSID, Universitat Autònoma de Barcelona
- Grande-Bretagne** : Bristol University, Imperial College, University of Southampton, University of Glasgow, Cranfield University...

- Italie** : Politecnico di Milano, Politecnico di Torino, Università di Napoli Federico II, Sapienza - Università di Roma
- Liban** : USJ Beyrouth
- Norvège** : NTNU Trondheim
- Pays-Bas** : TU Delft
- Pologne** : Warsaw UT, Lublin UT
- Portugal** : Técnico Lisboa
- République tchèque** : CTU Prague
- Roumanie** : UP Bucharest
- Russie** : Moscow Aviation Institute, BMSTU, Samara University
- Suède** : KTH, LTH
- Suisse** : EPFL



//// AMÉRIQUE DU NORD ///

- Canada** : Polytechnique Montréal, Université d'Ottawa, Concordia University, University of Toronto
- États-Unis** : chaque année des élèves sont admis à Stanford University, UC Berkeley, GeorgiaTech, California Institute of Technology Caltech, University of Michigan - Ann Arbor, University of Illinois at Urbana- Champaign UIUC

//// AMÉRIQUE DU SUD ///

- Argentine** : UN Cordoba, UN La Plata, UN Rio Cuarto, IUA Cordoba, FRH-UTN
- Brésil** : ITA, UNIFEI, UFU
- Colombie** : UNAL

60 NATIONALITÉS PRÉSENTES SUR LE CAMPUS

//////// OCÉANIE //////////

- Australie** : QUT Brisbane

//////// ASIE //////////

- Chine** : BUAA, NUAU, CAUC, Tsinghua University
- Corée du Sud** : Korean Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)
- Inde** : IIT Bombay, IIT Madras, IISc Bangalore
- Japon** : University of Tokyo, Tohoku University, Kyutech
- Singapour** : NUS

Nos partenariats avec des universités internationales de renom

94	102	32	28
UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES PARTENAIRES	ACCORDS DE COOPÉRATION	DOUBLES DIPLÔMES	PAYS



« *Rendons
l'avenir possible !* »

« *J'ai souhaité
effectuer une
mobilité en Russie*

pour profiter de l'expérience de ce pays en ingénierie aérospatiale en particulier concernant le vol habité. C'est également l'occasion d'apprendre à connaître ce pays, sa langue et les modes de fonctionnement des ingénieurs avec lesquels il y a d'importantes collaborations dans tous les domaines. J'espère ainsi pouvoir à l'avenir participer à des projets spatiaux franco-russes. Cette mobilité m'a beaucoup apporté, aussi bien sur le plan technique (découverte d'un autre système d'enseignement) qu'humain.

LOUIS
Semestre de substitution
à Bauman Moscow State
Technical University

« *Mon séjour à
Berkeley a dépassé
toutes mes attentes.*

Les raisons qui ont motivé mon départ étaient plus que classiques: le sceau Berkeley sur mon CV, le contenu du programme... C'est une expérience humaine incroyable, au-delà de l'acquisition de compétences techniques, j'ai développé mes capacités d'adaptation à un environnement multiculturel et de prise de responsabilités. La double référence Berkeley et ISAE-SUPAERO

est un accélérateur de carrière qui me permettra de concrétiser mon projet professionnel et de développer mon réseau, je suis d'ailleurs très régulièrement contactée par des recruteurs. Cette expérience restera inoubliable.

NELLY
Master of Engineering
civil & environmental
engineering à l'University
of California - Berkeley

« J'ai toujours voulu travailler dans un milieu anglophone mais hésitais entre recherche et industrie. J'ai donc fait les deux avec une année complémentaire en MSc à Imperial College London et une alternance en 3^e année chez Thales Alenia Space, consolidant ainsi mes compétences scientifiques et humaines. Le rythme est assez soutenu mais permet de voir et faire des choses complémentaires. J'utilise tout le temps ce que j'ai fait à l'école en entreprise et inversement ! »

CLÉMENT
Diplômé 2018
MSc Imperial College
3^e année en contrat
de professionnalisation

Un solide réseau pour toujours plus d'ouvertures et d'opportunités

Grands acteurs et PME soutiennent notre développement

250 ENTREPRISES | + de 30 PARTENARIATS

AIRBUS · DASSAULT · SAFRAN · THALES · AIRFRANCE
MBDA · ALTRAN · CNES · LIEBHERR · ATR · SOPRA
STERIA · AKKA · ALTEN · WAVESTONE · DAHER
IAC · RENAULT · ROLLSROYCE · THEANO ADVISORS
AIR LIQUIDE · ARIANE GROUP · ACCENTURE
ATOS · AVENCORE · CAPGEMINI · CYLAD · EY
MECANO ID · PWC · PRAMANA · STELIA...

- interviennent dans les enseignements, proposent des stages et des projets d'étude;
- apportent un soutien financier au travers de chaires d'entreprises;
- animent des conférences;
- participent à des forums et ateliers



Rencontres étudiants et partenaires

IMMERSION EN MILIEU PROFESSIONNEL

LES STAGES
En France ou à l'étranger, les stages vous permettront d'acquérir de l'expérience :

- Un stage « ouvrier » de 5 semaines en fin de 1^{re} année
- Un stage de fin d'études de 5 mois minimum en fin de 3^e année
- Stages optionnels
 - Un stage d'été de 2 mois
 - Un stage de césure entre la 2^e et 3^e année

EN 3^e ANNÉE, UNE FORMATION EN ALTERNANCE EST POSSIBLE

Au travers d'un contrat de professionnalisation signé entre l'étudiant et une entreprise, la 3^e année alterne période de formation et intégration en entreprise. Un contrat gagnant-gagnant pour asseoir son expérience au sein d'une entreprise.

LES BELLES RÉUSSITES DE NOS ALUMNI

- **Des inventeurs** : du concepteur du premier avion à réaction à l'inventeur de la boîte noire
- **De grands industriels** : Airbus, Dassault, Safran, Thales, de nombreux dirigeants de grandes entreprises et groupes en France, en Europe et partout dans le monde dans des secteurs divers : ATOS, AXA, IBM,...
- **Des chefs de grands programmes** : Caravelle, Concorde, Airbus A320, Airbus A380
- **Des astronautes**

AMICALE
ISAE-SUPAERO-ENSICA

PLUS DE
17 700
diplômés
EN ACTIVITÉ

Un réseau d'anciens Élèves engagés pour leur École.

TOULOUSE, CAPITALE HISTORIQUE DE L'AÉRONAUTIQUE ET DU SPATIAL EN EUROPE

Dans le top 4 des villes où les start-ups aiment à se lancer, l'agglomération leader de la french-Tech concentre des pôles de recherche très diversifiés, notamment dans les domaines de la santé et de l'informatique.

Dynamique, « jeune » et tournée vers l'Europe et le monde, la capitale de l'Occitanie concentre de grands projets et impose ses ambitions bien au-delà de ses frontières.

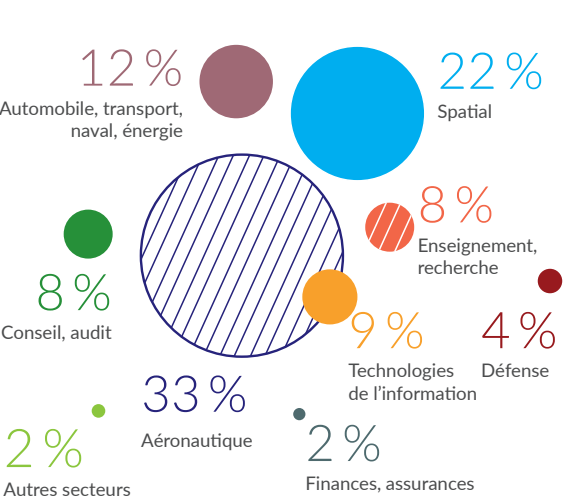
« Un réseau pour déployer ses ailes ! »

L'après ISAE-SUPAERO, le temps de tous les possibles !

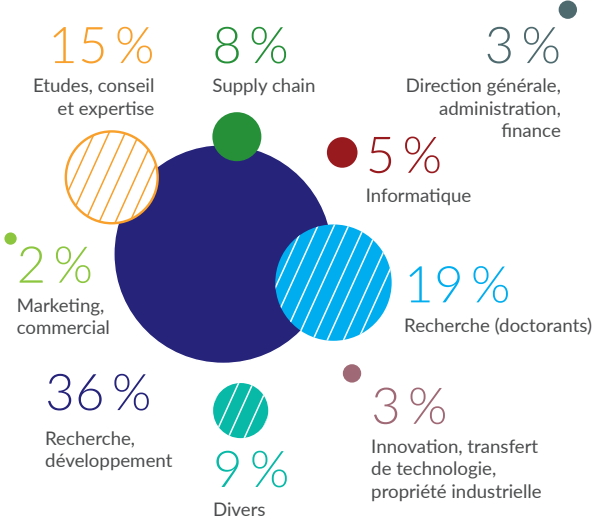
Parce qu'il existe mille et une façons de réussir, l'ISAE-SUPAERO vous accompagne dans la construction de votre projet. Notre crédo ? Vous armer solidement pour donner de l'espace à votre avenir, faire de vous des ingénieurs à l'esprit affûté, curieux et audacieux.

Soucieux de créer des vocations, de donner du sens à votre parcours, l'ISAE-SUPAERO sollicite et encourage ses anciens à maintenir le lien et partager avec vous, leurs savoirs et expériences. Alors, vous aussi, à l'image d'un de nos alumnis, épatez la galaxie !

Un diplôme qui vous conduira vers des métiers variés dans de nombreux secteurs



DOMAINES D'ACTIVITÉ*



ACTIVITÉS*


69 % embauchés
avant l'obtention
du diplôme


Principaux recruteurs
AIRBUS, THALES, SAFRAN,
AIR FRANCE KLM, ALTEN,
ACCENTURE, DASSAULT


Salaire moyen
41 300 €


17 % des diplômés
ont débuté leur
carrière à l'étranger

Thomas Pesquet,
diplômé ISAE-SUPAERO
promotion 2001, astronaute
de l'Agence Spatiale
Européenne ESA.
Sortie extravéhiculaire
du 13 janvier 2017,
mission Proxima.

« Bon décollage
dans la vie active ! »

Parrain de la promotion ISAE-SUPAERO 2018, Thomas Pesquet encourage la jeune génération d'ingénieurs :
« Entrez dans la vie active avec confiance, attachez-vous à résoudre les problèmes de l'époque et ceux qui vous touchent, vous avez des responsabilités pour faire des choses utiles à la société et aux autres. Engagez-vous pleinement dans votre avenir ! »



Remise des diplômes
en images

DES DIPLÔMÉS CRÉATEURS DE START-UP

Avec des idées prometteuses en tête, des centres d'intérêt fort, de jeunes diplômés se sont lancés dans l'aventure entrepreneuriale et innovante. Des exemples : DIODON Drone Technology crée les premiers drones gonflables, EXOTRAIL développe des solutions d'agilité pour les petits satellites, HELLOZACK propose une plateforme de rachat de produits Apple pour lutter contre le gaspillage des produits électroniques,...

/// QUELS MÉTIERS ? ///

Ingénieur chez Land Rover BAR
En charge du design du système de contrôle et de la modélisation globale du bateau.

Ingénieur chez IHI à Tokyo
en charge de construire des modèles prédictifs pour la maintenance de réacteurs d'avions.

Ingénieur R&D Thales Alenia Space
Développement des technologies de réalité augmentée pour l'AIT satellite et les opérations spatiales.

Ingénieur des opérations aériennes chez Air Calédonie

Ingénieur en aérodynamique département test et R&D, Mazda à Hiroshima

S'épanouir, c'est se construire

Non loin du cœur de Toulouse, le campus est connecté à la ville, à son actualité culturelle et populaire si remarquable. « Ville du Sud », festive et ensoleillée, elle veille jalousement sur son art de vivre typique, mélange étonnant de douceur et d'énergie communicative.

Incontestablement, Toulouse est aussi une métropole où il fait bon étudier, collaborer, découvrir et s'épanouir.



Vie de campus

« Les années ISAE-SUPAERO,
un temps fort de la vie »

IL Y A DE LA VIE SUR CE CAMPUS

Le campus de 22 hectares en bordure du canal du Midi est centré sur le bien-être de celles et ceux qui y évoluent, il intègre espaces d'enseignement, de vie et équipements sportifs. 6 résidences étudiantes vous accueillent. Salles de travail, cuisines communes, restauration self et cafétéria sont là pour vous !

Côté détente, la maison des élèves propose un spacieux foyer et des espaces dédiés aux clubs. Pour les sportifs confirmés ou amateurs, tout est prévu avec la piscine, le gymnase, ainsi que les murs d'escalade, la salle de musculation et les terrains de foot, de rugby, les courts de tennis ou encore de squash...

AU CŒUR DES ASSOCIATIONS, LÀ OÙ LES PASSIONS S'EXPRIMENT

Les bureaux des élèves, des sports ou encore des arts animent à eux trois pas moins de 80 clubs différents. Tous les goûts s'expriment, toutes les activités se pratiquent. S'engager autour de la culture, en faveur d'actions sociales et humanitaires ou au sein d'un club technique (micro-drones, club espace, aéromodélisme, robotique...) ou aéronautique (Skydiving, vol à voile, parapente...) devient possible.

Chacun peut prendre part, selon ses envies, à l'animation du campus et à l'organisation d'évènements.

BIENVENUE SUR (LE CLUB) MARS !



Les passionnés d'Espace et amoureux de la planète rouge se retrouvent au sein du club Mars. Chaque année, des étudiants participent à un exercice grandeur nature de vie sur cette planète hostile et encore méconnue.

Au sein du « Mars Desert Research Station », dans l'Utah aux USA, ils peuvent expérimenter le séjour sur la planète et se mesurer à ses exigences. Vie en milieu confiné, ressources limitées... Chaque étudiant doit tenir son rôle prédéfini et prendre part très concrètement à la réussite de l'expérience. Un événement intense, ludique tout autant qu'essentiel, avec pour objectif la création d'outils pour les « marsonautes » de demain !

Vivre l'expérience



Pour rejoindre l'ISAE-SUPAERO



RECRUTEMENTS

- ± 200
Élèves issus du
Concours Mines-Ponts
- ± 30
Élèves Polytechniciens
- ± 20
Admis sur titre universitaire,
français et internationaux
- ± 10
Doubles diplômes France
- ± 50
Doubles diplômes internationaux

Un recrutement
d'excellence
au plus haut
niveau sur
le concours
Mines-Ponts

Les meilleurs
étudiants issus
des plus grandes
universités
internationales
partenaires

LES ADMISSIONS

ENTRÉE en 1^{re} année

- Concours commun Mines-Ponts**
- Filière Math-Physique : 75 places
 - Filière Physique-Chimie : 35 places
 - Filière Physique-Sciences
de l'Ingénieur : 75 places
 - Filière Physique-Technologie : 6 places
 - Filière Technologie et Sciences
Industrielles : 2 places.
- <https://mines-ponts.fr>

Admission sur titre universitaire L3
ou jugé équivalent pour les
étudiants français ou étrangers.
Recrutement organisé par les écoles
du concours commun Mines-Ponts
et écoles de ParisTech : 10 places.
www.geiuniv.com

ENTRÉE en 2^e année

Admission sur titre universitaire M1
ou jugé équivalent. Recrutement organisé
par les écoles du concours commun
Mines-Ponts et écoles de Paristech.
www.geiuniv.com

**Officiers (sur épreuves) et Ingénieurs
des études et techniques de l'armement**
(admission de droit).

ÉLÈVES POLYTECHNICIENS

Formation d'application de l'Ecole
Polytechnique. Recrutement sur
dossier et entretien.

ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

- 3 possibilités d'admission**
- Selon nos accords de coopérations académiques
pour un double diplôme ou une substitution :
entrée en 2^e année ou 3^e année
 - Concours pour admission commune avec
l'École Polytechnique : entrée en 1^{re} ou 2^e année
 - Titulaires d'un Bachelor en 4 ans ou plus :
admission sur dossier en 2^e année

Première
formation
française
choisie
par les élèves
Polytechniciens
en école
d'application

Adresse postale
ISAE-SUPAERO
10, avenue E. Belin
BP 54032
31055 Toulouse CEDEX 4
France

Téléphone
33 (0)5 61 33 80 80

Contact
admission-ingenieur@isae-supaero.fr

Site internet
www.isae-supaero.fr



Crédits photos :
ISAE-SUPAERO Aude Lemarchand,
Alain Félix/Masai , AIRBUS, CNES/
ESA/Arianespace/Optique Video
CSG/S Martin, 2017, NASA-UNSPASH,
P.Nin/Shutterstock, ESA/NASA-2017
Conception graphique : TAO agency
Impression : Imprimerie Ménard
Document non contractuel : mai 2019